

**TROUBLES DE LA POSTURE, DE LA MOTRICITÉ ET DE L'APPRENTISSAGE, EN OSTÉOPATHIE,
CHEZ LES 0 – 18**

Alain Bouchard - Ostéopathe D.O. et Chercheur

PROGRAMME DE FORMATION

Fort de 30 ans d'expérience dans le domaine pédiatrique, Alain Bouchard a développé une expertise unique sur les troubles d'apprentissage et du développement ainsi que sur les problèmes de la posture et de la motricité chez les enfants. À titre de clinicien, chercheur, formateur, conférencier et organisateur, il participe depuis 20 ans à l'intérêt international pour la recherche et l'enseignement en ostéopathie pédiatrique.

Par une approche simple, précise et efficace, nous verrons comment évaluer et traiter les principales difficultés développementales :

Des torticolis du nouveau-né aux scolioses de l'adolescent, en passant par les difficultés motrices des petits et les troubles d'apprentissages des écoliers. Nous aborderons les rôles du visage, de la base du crâne, des facilitations et du tube digestif dans ces problématiques.

Jour 1 :

- Les principales asymétries de posture et troubles de la motricité/marche, rencontrées chez l'enfant et l'adolescent.
 - Les scolioses idiopathiques dans une perspective ostéopathe.
- Le rôle du tube digestif, des viscères et de la chaîne postérieure dans ces problématiques.
 - Histoires de cas et théorie associée.
 - Analyse de la posture et des phases de la marche.
- Les facilitations du visage et de la base du crâne dans les hypertonies parasympathiques et dans le tonus vagal.
 - Exploration du traitement volumétrique du crâne et du visage.
 - Rôle d'occiput-c1 dans la chaîne postérieure.
 - Rôle du sacrum-coccyx dans le tube digestif distal.
 - Traitement d'un enfant de 10 ans. (Selon disponibilité)
 - Traitement d'un enfant de 5-6 ans. (Selon disponibilité)

Jour 2 :

- Les différents types (17) de torticolis chez le bébé.
 - Théorie et histoire de cas.
- Les différents types de déformations du crâne, du visage, les torsions dure-mériennes et les compressions des nerfs crâniens et les facilitations.
 - Traitement d'un bébé (selon disponibilité).
- Évaluation du visage et du palais dans une approche globale.

- Les normalisations volumétriques globales non-directives et les normalisations indirectes.
- Traitement du crâne, du thorax et du bassin chez le bébé avec cette approche.

Jour 3 :

- Les principaux troubles du développement et les difficultés scolaires.
 - La dyslexie, les troubles du langage, le TDA/TDAH.
- Le rôle du visage et des facilitations dans les troubles d'anxiété, les attaques de panique, les terreurs nocturnes et autres désordres émotionnels.
- Les réflexes archaïques et la complémentarité entre l'ostéopathie et les approches neuro-développementales.
 - Le rôle des facilitations neurosensorielles dans les troubles du développement.
 - Le rôle des systèmes glymphatique et lymphatique dans le système nerveux.
 - Les commotions cérébrales et les séquelles scolaires
 - Les perspectives de la médecine hyperbare.
 - Les techniques de normalisation lymphatique crânienne.
 - Les techniques de normalisation des hyper facilitations neurosensorielles.
 - Les techniques de normalisations non-directives du SNC.
- La collaboration interprofessionnelle dans le traitement des troubles du développement.
- La complémentarité entre les approches neuro-développementales, la médecine hyperbare et l'ostéopathie.